

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев «23» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств.

Квалификация - бакалавр

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.01. «ФИЛОСОФИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	направлены на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко–философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–2 – владением компетенциями ценностно–смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) ОК–3 – владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) ОК–5 – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; закономерности интеллектуальной деятельности, познания; уметь: применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; владеть: анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; навыками ведения логически обоснованной аргументации; основами научного познания и рационально ориентированной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основные проблемы истории и философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Становление социально–гуманитарных и технических наук. Научное знание как сложная развивающаяся система. Методы научного познания и их классификация. Научная картина мира. Философия как тип знания. Методы философствования.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ	модульное тестирование

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование и развитие лингвистической и межкультурной компетенции бакалавров неязыковых специальностей в сфере профессионального общения
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–8– способностью работать самостоятельно; ОК–13– владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально–ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знает: – один из иностранных языков как средство коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения умеет: – критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации владеет: –навыками критического анализа своих возможностей
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Engineering and Technology (Техника и технология). Careers in technology (Карьера в технологии). Studying technology (Изучение технологии). Telecommunications. (Телекоммуникация) .Satellite systems (Спутниковые системы). Information technology (Информационная технология). Working on a help desk. Trouble making (Работа в службе поддержки. Ошибки при установке).Automobileengineer (Автомобильный инженер). Carsofthefuture (Машины будущего). Bridges and tunnels (Мосты и тоннели). Famous bridges (Знаменитые мосты).
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - Зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.03. «ИСТОРИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Образовательная – дать бакалаврам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях истории мирового исторического процесса;</p> <p>2. Практическая – овладеть основами исторического мышления;</p> <p>3. Воспитательная – сформировать историческое сознание, гуманитарные, нравственные качества.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–2– владением компетенциями ценностно–смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);</p> <p>ОК–4– владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: основные события отечественной и мировой истории; основы историко–культурного развития человека и человечества. основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее места и роли в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний. навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Историческое знание и его источники. Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира. Основные тенденции развития средневекового общества и Древняя Русь Мировая история в Новое время. Становление Российской империи. Промышленный переворот в Европе и особенности российской модернизации в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Реформы и контрреформы в России XX век: эпоха войн и революционных потрясений. Мировое сообщество во второй половине XX века</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.04. «ЭКОНОМИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Сформировать представление о приоритетных направлениях развития науки и техники, технологиях производства в агроинженерии, критических технологиях в отрасли АПК
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК–2 –способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Особенности переходной экономики России
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.05. «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка математического мышления с возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике, развитие логического мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–10 – способностью к познавательной деятельности; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной; – основы приближенных вычислений, интегрального и дифференциального исчисления, гармонического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основ программирования. уметь: – анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы. – организовывать и вести научно–исследовательскую и практическую деятельность. – использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных. владеть: – методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; – навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Криволинейные интегралы. Теория поля. Функции комплексного переменного. Дифференциальные уравнения. Последовательность и ряды. Элементы функционального анализа. Гармонический анализ. Численные методы. Вероятность и статистика. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06. «ИНФОРМАТИКА»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у бакалавров системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, с последующим применением полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно–исследовательские, проектные и др.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК–12 – способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <p>Аппаратные и программные средства современных компьютерных систем</p> <p>Возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования;</p> <p>Направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления;</p> <p>Направления разработки новых программных средств;</p> <p>Проблемы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд;</p> <p>Ставить и решать задачи по обработке экономических данных в одной из сред программирования;</p> <p>Создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов;</p> <p>Применять средства защиты информации от произвольного доступа;</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностями подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных.</p> <p>Умениями разработки и отладки несложных программ на одном из языков программирования;</p> <p>Навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в информатику Технические средства реализации информационных процессов. Общие принципы построения и функционирования ЭВМ. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение Базы данных. Средства поддержки баз данных Модели решения функциональных и вычислительных задач Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технология программирования Локальные и глобальные сети ЭВМ Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации. Защита информации в компьютерных системах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07. «ФИЗИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «Физика» является изучение физических явлений. Дисциплина «Физика» должна обеспечивать освоению вопросов производственной безопасности на предприятиях АПК. Она должна быть направлена на обеспечение единства профессиональной (производственной) деятельности с требованиями безопасности; освоение бакалаврами методов определения зон повышенного техногенного риска, выбора системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–10 – способностью к познавательной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: – основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения. Уметь: – применять физико–математические методы для решения практических задач; пользоваться приборами и оборудованием; применять законы физики для решения практических задач;

	<p>применять физические закономерности в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами математического описания физических явлений и процессов. <p>навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также обрабатывать полученную информацию</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08. «ХИМИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Химия» является содействие формированию и развитию у бакалавров общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ общей химии
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–11– способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Бакалавр знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и законы химии свойства основных классов неорганических соединений; теоретические основы зависимости свойств веществ от состава и строения их молекул; <p>лабораторное оборудование и приборы, необходимые для проведения химического эксперимента.</p> <p>Бакалавр умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасно обращаться с растворами и сыпучими веществами; – пользоваться простейшим химическим оборудованием и посудой; – выражать состав веществ химическими формулами; – выражать закономерные превращения веществ с помощью

	<p>уравнений химических реакций. Бакалавр владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью с помощью химических понятий формул и уравнений выражать химические закономерности, встречающиеся в профессиональной зависимости; – правилами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с веществами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Темы, разделы дисциплины Введение. Химия в сельском хозяйстве. Основные понятия и законы химии. Основные классы веществ. Кислотно–основные свойства веществ. Химические системы: Растворы, дисперсные системы, электрохимические системы. Коллоидные системы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз. Химическая термодинамика и кинетика. Окислительно–восстановительные свойства веществ. Строение атомов. Химия и периодическая система элементов. Химическая связь и пространственное строение молекул. Комплексные (координационные соединения). Общая характеристика металлов. Сплавы. Значение для сельского хозяйства. Электрохимические системы. Коррозия металлов. Аккумуляторы. Устройство и принцип работы. Металлы I А, II А и III А групп. Жесткость воды и способы ее устранения. Главные переходные металлы. Семейство железа. Химическая идентификация. Органические вещества и их особенности. Значение в с/х. Полимеры и олигомеры. Химия полимерных материалов.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09. «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>дать бакалавру необходимый объем фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, создавая базу для изучения последующих профессиональных дисциплин. Изучение курса теоретической механики способствует расширению научного кругозора,</p>
-------------------------------------	---

	повышению общей культуры, развитию мышления и становлению мировоззрения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК–1 – способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Бакалавр знает: – условия равновесия плоской и пространственной систем сил; – законы трения и методы решения задач с учетом сил трения; – кинематические характеристики точки; – частные и общие случаи движения точки и твердого тела; – дифференциальные уравнения движения точки; – общие теоремы динамики; – теоретические основы явления удара. Бакалавр умеет: – определять силы и моменты сил, действующие на точку, тело, систему; – преобразовывать системы сил и определять условия равновесия систем сил; – определять законы движения и кинематические характеристики движения тел и систем; – использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования. Бакалавр владеет: – методами преобразования систем сил, определения реакций опор; – методами определения скоростей и ускорений точек и тел; – анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. Методами определения скоростей и ускорений точек и тел; – способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей. Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки. Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.

	<p>Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея–Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.</p> <p>Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.</p> <p>Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.</p> <p>Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики</p> <p>Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.</p> <p>Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10. «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение бакалаврами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК–1 – способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК–1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;</p> <p>ПК–2 – способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Бакалавр знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого и составного геометрического тела и отображения на чертеже их взаимного положения в пространстве; –способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; –методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; –способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; –правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и др. соединений деталей машин; –основные виды проектно–конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов. <p>Бакалавр умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать способы построения изображений пространственных фигур на плоскости; находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; –выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их. <p>Бакалавр владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развитым пространственным представлением; –навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; –алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; –набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно–конструкторской документации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Построение разверток поверхностей. Обобщенные позиционные задачи. Оформление чертежей. Изображения. Изображение и обозначение резьбы. Зубчатые передачи. Соединения разъемные и неразъемные. Эскиз и рабочий чертеж детали. Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Спецификация. Детализация сборочного чертежа. Схемы. Элементы строительного черчения.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.11. «МЕХАНИКА. ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обеспечение подготовки бакалавров по основам теории механизмов и машин, включающим знание методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения; получения математических моделей для задач проектирования механизмов и машин; постановку задач с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК–1 – способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ПК–1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: – основные виды механизмов, теоретические положения и методы по структурному, кинематическому и динамическому синтезу и анализу механизмов; – принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; – общие теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин. Уметь: – находить оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; – проводить оценку функциональных возможностей различных типов механизмов и областей их возможного использования в технике; – выбирать критерии качества передачи движения механизмами разных видов; – производить расчеты для обоснования подбора двигателя к рабочей машине. Владеть: – основными методами проектирования и исследования типовых плоских и пространственных механизмов по заданным кинематическим характеристикам; – методами структурного и кинематического анализа рычажных, кулачковых и зубчатых механизмов; – пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Структура механизмов. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов. Динамика механизмов и машин. Колебания в механизмах. Синтез механизмов. Привод механизмов. Основы теории машин–автоматов:
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12. «ГИДРОГАЗОДИНАМИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	усвоение знаний основных физических свойств жидкости и газа; приобретение бакалаврами навыков, основных методов и средств расчёта трубопроводных систем и проточных частей (магистралей) гидравлических машин и устройств; изучение общих законов механики жидкости и газа в элементах водоснабжения предприятий, освоение принципов классификации гидро– и пневмоустройств, принципа работы гидравлических и пневматических систем и области их применения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–11 – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; - методы расчёта трубопроводных систем, общие основы гидромеханических процессов и область применения гидроустановок; – устройство и правила эксплуатации элементов гидропривода, вспомогательных устройств и гидравлических машин. Уметь: – использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; – классифицировать основные типы гидро– и пневмомашин, составлять схемы и осуществлять расчет и выбор элементов гидро–, пневмотранспорта, гидравлических и пневматических передач.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и способностью использования исходных данных для проектирования трубопроводных систем и элементов гидро– и пневмомашин машин; - методами расчёта трубопроводных, гидро– и пневмосистем; - знаниями режимов работы гидроустановок, их монтажа и регулирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные физические свойства жидкостей и газов Виды движений, основные гидравлические параметры потока Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости Режимы движения жидкости Турбулентность и ее основные статистические характеристики Кавитация Использование ПК в проектировании гидромеханических систем Рабочие жидкости и газы Определение потерь напора Истечение через отверстия, насадки и короткие трубы Гидравлические расчеты напорных трубопроводов. Гидравлические машины и передачи Гидро – и пневмотранспорт Составление схем гидравлических и пневматических передач Основы водоснабжения и гидромелиорации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13. «ТЕПЛОФИЗИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель освоения теплофизики – закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и навыков, необходимых для изучения специальных инженерных и технологических дисциплин и для последующей инженерной деятельности
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–11 – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;</p> <p>ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы термодинамики и тепломассообмена; – основы теории горения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать в составе коллектива отдельные проектные вопросы среднего уровня сложности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и навыками безопасной эксплуатации тепловых процессов в различных технологиях, методами теоретического и экспериментального исследования в теплофизике.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные понятия теплофизики. Связь теплофизики и термодинамики.</p> <p>Критерии подобия.</p> <p>Теплопередача через стенку. Уравнение теплопередачи.</p> <p>Лучистый теплообмен.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения - экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения - экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14. «ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения дисциплины является создание теоретической и практической базы для изучения бакалаврами всех последующих электротехнических дисциплин
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–10 – способностью к познавательной деятельности;</p> <p>ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; – сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного тока, переходные процессы; – методы решения конкретных задач статики и динамики электротехнических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, происходящие в электрических и магнитных цепях; – рассчитывать линейные и нелинейные электрические и

	<p>магнитные цепи. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятности, функций комплексных переменных и численные методы решения алгебраических и дифференциальных уравнений. – методами анализа линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока. – современными методами исследования и испытания электрооборудования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные определения, методы расчета электрических цепей постоянного тока. Цепи однофазного гармонического переменного тока. Магнитные цепи.. Трехфазные электрические цепи. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Машины переменного тока. Элементная база современных электронных устройств. Электроизмерительные приборы. Электрические измерения.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15. «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Подготовка специалистов, обладающих научно-практическими навыками в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям и способных решать задачи обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 – способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ПК-1- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива ПК-2- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию ПК-15- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – о основы обеспечения единства измерений; – принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции; – основы технического регулирования при производстве и обращении продукции, оказании услуг. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; – применять средства измерений для контроля качества продукции и технологических процессов; – устанавливать нормы точности изготовления деталей и выбирать средства измерений и контроля; – определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с контрольно-измерительным инструментами; – навыками поверки (калибровки) средств измерений; – навыками проведения метрологической и нормативной экспертизы документации; – методами сертификационных испытаний.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Дисциплина охватывает три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции. Состоит из трех разделов, рассматривающих вопросы метрологии (физические величины, методы и средства их измерений; погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений; основы обеспечения единства измерений), стандартизации (функциональная взаимозаменяемость; основы стандартизации), сертификации (подтверждение соответствия; управление качеством).</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование, курсовая работа</p>
<p>ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения - экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p>	<p>Изучением дисциплины достигается формирование представления</p>
-----------------------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–7 –владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ОПК–4 –способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ОК–15 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОПК–5 – готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы; Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы курса БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Техногенные опасности и защита от них. Социальные опасности. Экологические опасности. Природные опасности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры бакалавра, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику
---------------------------------	---

	сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–1– владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ОК–8 – способностью работать самостоятельно.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Знать:</i></p> <p>1– знать и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</p> <p>2– знать научно–теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально–прикладной физической культуры бакалавра и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>3– знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1– уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>2– уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>3– уметь воспитывать индивидуально–психологические и социально–психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>4– готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>5– уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1–способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>2 – высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>3 – технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>4 – способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Базовая физическая культура бакалавра, Оздоровительная физическая культура бакалавра, Спортивная культура бакалавра, Спортивно–массовая и физкультурно–оздоровительная деятельность в вузе, Рекреационная физическая культура бакалавра, Профессионально–прикладная физическая культура бакалавров
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–5 – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; ОК–13 – владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально–ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать: – теоретические основы русского языка, нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; <i>уметь:</i> – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально–бытовой, социокультурной, научно–практической, профессионально–деловой; – грамотно составлять тексты различных документов. <i>владеть:</i> – нормами устной и письменной литературной речи; – навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации;

	– навыками речевой культуры в сфере профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Основные понятия культуры речи. Язык и речь. Функции языка.</p> <p>2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Типы норм.</p> <p>3. Произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>4. Функциональные стили русского литературного языка</p> <p>5. Официально–деловой стиль. Деловое общение как форма межличностных отношений. Культура оформления документов в деловом общении.</p> <p>6. Научный стиль как функционально–речевая разновидность современного русского языка. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.</p> <p>7. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление категории вежливости в русском языке. Социальные аспекты культуры речи.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19. «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с базовыми психологическими и педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке; – ориентация бакалавров на овладение конструктивными подходами для выполнения практических задач; – стимулирование усилий в реализации жизненной стратегии и успешного использования и развития своего творческого потенциала; – формирование понимания того, что, реализуя свои функциональные обязанности, человек, независимо от профессии и занимаемой должности, должен активно участвовать в системе социальных связей – в семье, в коллективе, в обществе в целом, сочетая высокую нравственность, требовательность, принципиальность с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, оказывая им помощь в жизненных и служебных затруднениях; – знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
---------------------------------	--

	<p>– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;</p> <p>– приобретение опыта учета индивидуально–психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК–5 –владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;</p> <p>ОК–9– способностью принимать решения в пределах своих полномочий.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</p> <p>возникновение и развитие психики;</p> <p>сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</p> <p>основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p> <p>теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</p> <p>основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</p> <p>основы педагогической деятельности;</p> <p>формы, средства и методы педагогической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</p> <p>составлять психолого–педагогическую характеристику личности,</p> <p>интерпретировать собственное психологическое состояние;</p> <p>применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно работать с научной литературой;</p> <p>осуществлять познавательно–исследовательскую деятельность;</p> <p>выявлять проблемы психолого–педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</p> <p>использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>специальной психолого–педагогической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе; навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками решения психолого–педагогических задач как в семье, так и в трудовом коллективе.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Психология как наука. Понятие и структура психики. Познавательные процессы. Эмоционально–волевая сфера. Психология личности. Теории личности. Психологические основы общения и взаимодействия людей. Психология социальных групп. Деловое общение. Педагогика как наука. Социокультурный феномен образования. Обучение как педагогический процесс. Воспитание в образовательном процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20. «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – овладение бакалаврами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; – выработка умения работать с нормативно–правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством; – сформировать у бакалавров представление о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики"; – научить бакалавров анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; – познакомить бакалавров с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять правовую политику; – развитие общей юридической культуры и правового мышления.
---------------------------------	--

	осведомить бакалавров об основных методах и технологиях формирования права;
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–3 – владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности); ОПК–3 – способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать : – теоретические основы русского языка, нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; уметь : – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально–бытовой, социокультурной, научно–практической, профессионально–деловой; – грамотно составлять тексты различных документов. владеть : – нормами устной и письменной литературной речи; – навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; – навыками речевой культуры в сфере профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Государство и политическая власть. Основы теории права. Конституция РФ – основной закон государства. Отрасли права РФ. Правоохранительные органы в РФ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21. «МЕНЕДЖМЕНТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области менеджмента; - прикладных навыков решения проблем современного управления агропромышленным производством; – навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.
КОМПЕТЕНЦИИ,	ОК–14 – способностью использовать организационно–

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ОПК–2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – сущность и задачи управления АПК; – систему государственного управления и местного самоуправления; – принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления в АПК, их параметры и принципы проектирования; – особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления инновационной деятельностью. уметь: – ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой; – применять методы управления в различных управленческих ситуациях; – анализировать мотивацию труда работников организации; – разрешать конфликтные ситуации; – определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально–экономических факторов. владеть: – методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК; – навыками поиска, анализа и использования управленческой информацией.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Сущность, закономерности и принципы Менеджмента Функции менеджмента Управление организациями АПК Управление различными направлениями деятельности в АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Сформировать у бакалавров систему знаний для понимания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества с целью последующего применения полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки, при проектировании и технической эксплуатации машин, организации и выполнении технологических процессов и других видах работ в профессиональной сфере деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–12 –способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ОПК–1 –способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <i>знать</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем; основные прикладные программные средства; профессиональные базы данных; основные способы и режимы обработки инженерной информации; возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использование; основные требования информационной безопасности. <i>уметь</i> пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; применять средства защиты информации от несанкционированного доступа; <i>владеть</i> практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в агроинженерии; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основы информационных технологий. Технологии обработки графической информации. Компьютерные технологии обработки инженерной информации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.23. «ТЕХНИКА ДЛЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование необходимых теоретических знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; приобретение практических умений и навыков по использованию основных сельскохозяйственных агрегатов и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК–1 –способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ОПК–5–готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>Знать:</u> – общее устройство тракторов и автомобилей; – марки базовых моделей тракторов и автомобилей для сельскохозяйственного производства, их краткие технические характеристики; – марки топлива, масел и других эксплуатационных материалов для тракторов и автомобилей; – устройство сельскохозяйственных машин, процессы их работы, основные регулировки; – влияние на загрязнение почвы горюче–смазочных материалов и ядохимикатов и способы снижения этого отрицательного воздействия; <u>Уметь:</u> – давать сравнительную оценку различным видам топлива для автомобилей с точки зрения загрязнения окружающей среды; – дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов и самоходных комбайнов; – настраивать на заданные режимы работы сельскохозяйственную технику с учетом влияния на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; – выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры; – предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат на выполнение сельскохозяйственных работ. <u>Владеть:</u> – навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам и технологиям механизации и электрификации с.–х. производства; – навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и средств для механизации процессов в растениеводстве; – методами анализа эффективности применения техники и

	технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение устройство тракторов, принципы работы их агрегатов, узлов и механизмов; сельскохозяйственные машины, принципы их работы в ходе технологических процессов; приобрести навыки и умения по регулировкам сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и контролю качества выполняемых операций с учетом получения экологически чистой продукции. Машины для основной обработки почвы. Машины для поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Машины для ухода за посевами. Машины для защиты растений. Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур. Зерноуборочные комбайны. Машины и оборудование для послеуборочной обработки и сушки зерна. Машины для возделывания и уборки сахарной свеклы и кормовых корнеплодов. Машины для возделывания и уборки картофеля. Машины для возделывания и уборки овощных культур. Машины для возделывания и уборки плодовых и ягодных культур
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24. «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения данной дисциплины является выработка понимания закономерностей развития науки, техники и общества в целом; взаимосвязи законов природы, общества, науки и техники; создание предпосылок для прогнозирования путей дальнейшего развития научно-технического прогресса. Показать эволюцию техники как совокупности средств труда и дать представление об основных этапах в истории развития науки и техники.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК-2 – владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-10 – способностью к познавательной деятельности.

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические этапы развития науки, техники и общества; – закономерности развития науки и техники; – основных задачи, решаемые данной дисциплиной; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать характер, темпы научных и технических изменений, характеристик технических объектов; – оценивать на какой стадии исторического развития находится тот или иной конкретный вид техники <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими данными и специальной литературой для оценки уровня научно–технического развития государства, региона, отрасли народного хозяйства, предприятия; – категориально–понятийным аппаратом дисциплины.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Техника и элементы рационального знания Древнего мира.</p> <p>Технологическая революция» Средневековья и Возрождения.</p> <p>Научная революция в естествознании и формирование новой общей картины мира (XVI–XVIII вв.).</p> <p>Техническая революция: причины и последствия великих технических изобретений XVIII в.</p> <p>Развитие науки и техники в индустриальную эпоху (XIX – первая половина XX вв.).</p> <p>Революция в естествознании на рубеже XIX–XX вв.: ее значение для научно–технического прогресса.</p> <p>Научно–техническая революция середины XX в.</p> <p>Основные направления развития техники во второй половине XX в.</p> <p>Глобальные проблемы современности и основные «сценарии» будущего технической цивилизации.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25. «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>усвоение сущности политики, политической науки, социологии их институциональных, социальных, моральных и идеологических основ</p>
--	--

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК–2 владением компетенциями ценностно–смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);</p> <p>ОК–5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;</p> <p>ОК–3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы, методы, способы взаимоотношений власти и населения; – механизмы и особенности формирования отношения человека к человеку, человека к власти и обществу; – этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; – права человека и гражданина, основные направления деятельности и функционирования государства, правового государства, гражданского общества; – особенности механизмов и барьеров политического, социального восприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе, СМИ; – формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие события; – определять свое место в жизни общества на основе морально–этических норм; – анализировать на быденном уровне процессы социальных и политических коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами технологии анализа использования и обновления знаний по социологии и политологии; – политологическими и социологическими понятиями и терминами; – навыками политической и социальной культуры.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества</p> <p>Тема 2. Политическая власть, властные отношения</p> <p>Тема 3. Политическая система. Политические отношения и процессы</p> <p>Тема 4. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство</p> <p>Тема 5. Мировая политика и международные отношения</p> <p>Тема 6. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни</p>

	общества Тема 7. Общество как целостная система Тема 8. Социальные институты и организации. Политическая социология Тема 9. Социальные технологии
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения данной учебной дисциплины– языковая подготовка бакалавров, изучающих технические дисциплины.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–13 –владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально–ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: грамматических структур, характерных для устной и письменной профессионально ориентированной коммуникации основной терминологической лексики по своему профилю уметь: использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении писать деловые письма на иностранном языке самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации владеть: навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки навыками эффективной профессионально–ориентированной коммуникации навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Техника и технология. Карьера в технологии. Изучение технологии. Телекоммуникация. Спутниковые системы. Информационная технология

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной гигиенической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения санитарной безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы санитарной безопасности и гигиены труда рассматриваются в качестве приоритета.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–15 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ОПК–5 –готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p>ПК–14 –способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>ПК–16 –способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p>ПК–18 –готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК–1 –способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;</p> <p>ПК–17 –способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>–методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;</p> <p>основы взаимодействия объектов техносферы со средой обитания;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять концентрацию вредных веществ в воздухе рабочей</p>

	<p>зоны; выбрать систему производственного освещения и его источники; измерять шумы и вибрацию и выбрать надлежащую защиту; измерять ионизирующие излучения</p> <p>Владеть: –культурой безопасности и риск–ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Классификация вредных веществ. Микроклимат в производственном помещении. Назначение и классификация производственной вентиляции. Общие требования к условиям труда. Производственный травматизм. Виды ионизирующих излучений и их нормирование. Физические характеристики вибрации, нормирование вибрации. Нормирование естественного и искусственного освещения. Шум. Методы контроля шума на производстве. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей; воздействие электромагнитных полей на человека.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, курсовая работа
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практического опыта, необходимого для создания безопасного состояния производственной среды в зонах трудовой деятельности на опасных производственных объектах
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>ОК–15 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК–4 –способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ПК–1 –способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектив; ПК–17 – способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; ПК–18 –готовностью осуществлять проверки безопасного</p>

	<p>состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК–20 – способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;</p> <p>ПК–21 – способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, экономические и социальные основы обеспечения производственной безопасности; – общие принципы обеспечения безопасности производственного объекта и защитные средства и приборы безопасности в технических устройствах. <p>перспективы развития техники средств защиты, повышения производственной безопасности с учетом мировых тенденций.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать производственные опасности, травмоопасные факторы и опасные производственные объекты; – устанавливать причины отказов и аварий, а также производственных травм. <p>разрабатывать методы и средства по снижению опасности технологических процессов и оборудования; использовать современные компьютерные технологии и системы в области производственной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа прогнозирования производственного травматизма, расследования производственного травматизма, а также уровня травмобезопасности рабочего места. <p>методами расчета безопасных параметров; теоретической подготовкой для планирования и проведения мероприятий по обеспечению производственной безопасности</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Основные понятия термины и определения.</p> <p>Основы производственной безопасности.</p> <p>Безопасность производственного оборудования.</p> <p>Безопасность производственных процессов.</p> <p>Производственная безопасность – составная часть системной безопасности.</p> <p>Защита от механических опасностей.</p> <p>Основы электробезопасности.</p> <p>Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.</p> <p>Безопасность эксплуатации компрессорных установок.</p> <p>Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов.</p> <p>Безопасность эксплуатации подъемно–транспортных машин.</p> <p>Безопасность эксплуатации газового хозяйства предприятия.</p> <p>Пожарная безопасность.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. «АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ И СЕРТИФИКАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение обучающимися навыков, позволяющих устанавливать условия труда на рабочих местах и определять организационно-технические мероприятия по их улучшению.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>ОК–15 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК–3 –способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; ПК–16 –способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; ПК–18 –готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; ПК–14 –способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК–15 –способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; ПК–17 –способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; теоретические и методические основы проведения аттестационных и сертификационных работ; нормативно-техническую документацию и методы измерения параметров вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Уметь: – пользоваться нормативно-технической документацией; – оценивать условия труда; – заполнять документы по аттестации рабочих мест; – разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда;</p>

	<p>определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; проводить работу по подготовке организации к процедуре сертификации; – оценивать профессиональные риски и управлять ими. –использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Владеть: навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику. –основными понятиями и терминами безопасности труда; –современной нормативной базой в области охраны труда и аттестации рабочих мест.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>История государственного управления охраной труда в России Условия труда Порядок проведения АРМ по условиям труда Гигиеническая оценка условий труда Травмобезопасность рабочих мест СИЗ Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен Заочная форма обучения - экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение знаний о строении, свойствах конструкционных материалов, современных технологий переработки их в изделия; методик выполнения измерений, испытаний и контроля готовой продукции; инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–10 –способностью к познавательной деятельности; ПК–22 –способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	знать: – строение, структуру, химический состав изучаемых материалов, способы придания материалам требуемых свойств; – методы стандартных испытаний по определению физико–

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>механических свойств используемых материалов и готовых изделий;</p> <p>– принципы устройства, работы и контроля типового металлообрабатывающего оборудования, инструментов и приспособлений;</p> <p>уметь:</p> <p>– определить качество выбранного материала для изготовления деталей; назначить их обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность в работе.</p> <p>– методически правильно производить выбор средств измерений и контроля с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и регламентов (стандартов) при выполнении измерений и контроля различных физических величин, качества продукции и оказываемых услуг;</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой выбора средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями, для обеспечения качества продукции и оказываемых услуг;</p> <p>– навыками подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; обладать способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива;</p> <p>– сведениями о перспективах развития материаловедения и технологии получения и обработки новейших материалов; принципах эксплуатации современного технологического оборудования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Атомно– кристаллическое строение металлов и сплавов. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Пластическая деформация и механические свойства металлов и сплавов. Методы исследования и испытания металлов. Основные типы диаграмм состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния сплавов системы «железо–углерод». Основы технологии термической обработки и поверхностного упрочнения конструкционных сталей и сплавов цветных металлов. Классификация и маркировка сталей и сплавов. Стали углеродистые обыкновенного качества. Легированные стали и сплавы. Стали и сплавы с особыми свойствами. Цветные металлы и сплавы: на основе меди, алюминия, титана, магния Неметаллические и композиционные материалы Электротехнические материалы</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, Лабораторные работы и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМА</p>	<p>Очная форма обучения - зачет</p>

ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Заочная форма обучения - зачет
--------------------------------------	--------------------------------

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05. «ТЕХНОЛОГИЯ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение основного технологического оборудования по переработке и утилизации отходов сельскохозяйственного производства. Получение бакалаврами необходимых знаний по устройству, принципу работы и приобретению необходимых навыков для эффективной эксплуатации этого оборудования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–9 –способностью принимать решения в пределах своих полномочий; ПК–14 –способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: –показатели качества окружающей среды; –классификацию отходов сельского хозяйства; –нормирование сбора отходов сельского хозяйства. Уметь: – работать на машинах для утилизации сельского хозяйства; – выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов. Владеть: основными методами исследования с/х отходов , расчета и определения параметров технологических машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Значение отходов с.х. производства в народном хозяйстве. Физико–механические свойства отходов. Технология утилизации отходов при возделывании и переработке зерновых культур. Технология утилизации отходов при возделывании и переработке крупяных культур. Технология утилизации отходов при возделывании и переработке подсолнечника, овощных и плодовых культур. Технология утилизации отходов при возделывании и переработке сахарной свеклы. Технология утилизации отходов при переработке молока, забоя скота, птицы. Технология утилизации навоза и помета.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ	модульное тестирование

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет Заочная форма обучения - зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06. «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2 –способностью разрабатывать и использовать графическую документацию; ПК-3 –способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ПК-22 –способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основы проектирования технических объектов, основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик, методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью. Уметь: применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов, проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности Владеть: навыками использования методов сопротивления материалов при решении практических задач, методами расчета надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом, связанных с пожарной безопасностью.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Центральное растяжение– сжатие Сдвиг Геометрические характеристики сечений Прямой поперечный изгиб Кручение Косой изгиб, внецентренное растяжение Элементы рационального проектирования Статически определимые стержневые системы Расчет статически неопределимых систем методом сил Напряженное и деформированное состояние в точке тела Сложное сопротивление, расчет по теориям прочности Расчет безмоментных оболочек вращения Устойчивость стержней Продольно–поперечный изгиб

	Расчет движущихся с ускорением элементов конструкций Удар. Усталость. Расчет на прочность при циклически меняющихся во времени напряжениях Расчет на прочность по несущей способности
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07. «ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Закljučаются в приобретении и усвоении бакалаврами знаний процессов пищевых производств и аппаратов для их осуществления с учетом технических и экологических аспектов, а также в практической подготовке их к решению, как конкретных производственных задач, так и перспективных вопросов, связанных с рационализацией процессов и совершенствованием аппаратов пищевых производств.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 –способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; ПК-22 –способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>Знать:</u> – технологические цели, теоретические основы и инженерные задачи основных процессов различных пищевых производств; – назначение, область применения, классификация, принцип действия и критерии выбора современных аппаратов и машин; – методы исследования процессов и аппаратов, закономерности перехода от лабораторных аппаратов к промышленным; – основные научные и технические проблемы и тенденции развития процессов и аппаратов пищевых производств; – методы расчета нестационарных и необратимых технологических процессов и прочностные расчеты соответствующих аппаратов; – проблемы энергоресурсосбережения и экологической защиты окружающей среды при эксплуатации аппаратов и машин; <u>Уметь:</u> – выбирать и проектировать современные аппараты и машины, в наибольшей степени отвечающие особенностям технологического процесса; – подтверждать инженерными расчетами соответствие аппаратов условиям технологического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать техническую эксплуатацию и эффективное использование аппаратов и машин; – анализировать условия и регулировать режим работы аппаратов различного назначения; – проводить исследования работы аппаратов с целью определения оптимальных условий осуществления процессов в рациональной схеме соответствующего аппаратурного оформления. <p><u>Владеть:</u> –навыками расчета процессов, аппаратов и машин, используемые для проведения этих процессов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные законы технологических процессов. Гидромеханические процессы Тепловые процессы Массообменные процессы Механические процессы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08. «ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству деталей и узлов машин и механизмов, расчету основных параметров, порядку настройки их на заданные режимы работы; систематизация знаний по конструкциям, области применения и безопасной эксплуатации машин
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК–2 –способностью разрабатывать и использовать графическую документацию; ПК–22 –способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; ПК–4 –способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>Знать:</u> основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов; основы теории и расчета деталей и узлов машин; типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения; основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы, а также средств автоматизированного проектирования на базе современных

	<p>САПР.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно конструировать узлы машин общего назначения по заданным выходным параметрам; самостоятельно подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании; учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда, экологии; выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать; выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами; оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД; пользоваться при подготовке расчетной и графической документации электронными базами данных и типовыми программами ЭВМ.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы со средствами автоматизированного проектирования на базе современных САПР; методиками расчета механических передач, соединений узлов и деталей изделий машиностроения; разработкой рабочей проектной и чертежно-конструкторской документации, в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Автоматизированное проектирование машин.</p> <p>Механические передачи: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт – гайка; расчеты механических передач на прочность.</p> <p>Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость.</p> <p>Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов.</p> <p>Соединения деталей: резьбовые, заклепочные сварные, паяные, клеевые, с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные; конструкция и расчеты соединений на прочность.</p> <p>Упругие элементы. Муфты механических приводов. Корпусные детали механизмов.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование, курсовое проектирование</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения – экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09. «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ В ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>приобретение базовых знаний, практических навыков и умений по приобретению новых знаний, решению любых научных и технических задач, а также использование методов математической статистики для анализа химических явлений и процессов. Полученные обучающимися знания помогут им развить логическое и системное мышление, более сознательно планировать и проводить эксперимент, выполнять курсовые и дипломные проекты.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК–6 –способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей; ОПК–1 –способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ОПК–4 – способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ПК–19 –способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; ПК–20 –способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные; ПК–21 –способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знать: алгоритмы применения статистических методов анализа; правила оформления отчетов о научно–исследовательских работах; приёмы постановки целей и задач научных исследований, методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов</p> <p>уметь: составлять аналитические обзоры по научно–техническим проблемам, обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований.</p> <p>владеть: поиском и анализом современной научно–технической информации, организации и проведения экспериментальных исследований в области с/х.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные этапы развития науки, ее роль в жизни общества. Общие представления о науке: термины и определения. Классификация научных исследований. Выбор и составление плана эксперимента. Методы математической статистики. Охрана интеллектуальной собственности, созданной при выполнении научных исследований.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10. «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала объектов народного хозяйства от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения, а также в ходе ликвидации их последствий.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ОК-15 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-3 –способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; ОПК-4 –способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; ПК-1 –способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК-17 –способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: – основы управления риском чрезвычайных ситуаций; – мероприятия по защите населения в мирное и военное время; – организацию аварийно- спасательных работ; – нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности, в целях обеспечения устойчивости объектов в ЧС. –организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации ЧС; –права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Уметь:

	<p>– прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов.</p> <p>–применять нормативно–правовые акты и нормативно–технические документы по вопросам устойчивости объектов в ЧС;</p> <p>–применять правовые основы технического расследования причин ЧС на опасном производственном объекте.</p> <p>Владеть:</p> <p>–основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий.</p> <p>–навыками постановки и организации соблюдения требований устойчивости объектов в ЧС;</p> <p>–методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа ЧС на опасных производственных объектах;</p> <p>–определением опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение.</p> <p>Понятие о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации естественного происхождения.</p> <p>Классификация ЧС техногенного происхождения.</p> <p>ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое оружие.</p> <p>Обычные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование обстановки в районе пожаро– или взрывоопасного объекта.</p> <p>Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны.</p> <p>Устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11. «МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Задачей является приобретения знаний, умений, навыков по практической настройке технологического оборудования производства продукции животноводства на оптимальный режим работы, уметь подбирать машины для поточных технологических линий.
КОМПЕТЕНЦИИ,	ОПК–1–способностью учитывать современные тенденции

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 –способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: Устройство, принцип работы машин и оборудования; режимы работы узлов и настройки в зависимости от обрабатываемого материала; основы расчета и проектирования узлов и механизмов, а также функциональных зон животноводческих помещений; марки оборудования, выпускаемого мировой промышленностью для тех или иных технологических операция на животноводческих предприятиях.</p> <p>уметь: обоснованно применять системы машин и оборудования в технологическом процессе при обслуживании животных; настраивать машины на заданные условия работы; производить монтаж оборудования и машин согласно СанПин и ГОСТов, производить отладку оборудования, его обкатку, своевременно обнаруживать и устранять неисправности; обосновывать, выполнять расчеты при конструировании отдельных узлов более совершенных машин и их рабочих органов; организовывать работу мастеров–наладчиков оборудования животноводческих ферм обучать их современным методам монтажа и обслуживания</p> <p>владеть: Основами инженерных расчетов машин и оборудования в животноводстве; навыками выполнения настроек оборудования для различных технологических операций; методами анализа причин возникновения неисправностей и отказов при работе агрегатов; правилами оформления организационно–распорядительной документации, способами рациональной организации труда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Механизация подготовки кормов к скармливанию животным. Физико–механические свойства кормов и способы их определения. Классификация, устройство, работа и регулировка машин для подготовки грубых кормов. Классификация, устройство, работа и регулировка машин для подготовки корнеклубнеплодов. Кормоцехи и их классификация. Технологические схемы обработки кормов в кормоцехах. Принцип работы кормоцехов. Вспомогательное оборудование кормоцехов. Классификация дозаторов, транспортирующих устройств и методика их расчета. Расчет кормоцеха.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и Лабораторные работы</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМА ИТОВОГО	<p>Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12. «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Изучение современного состояния теоретической техногенной безопасности; специальных вопросов безопасности жизнедеятельности на основе знаний в области теории горения и взрыва, позволяющих сформировать представление о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем; научиться анализировать параметры инициирования горения и взрыва и оценки риска перехода горения во взрыв, а также риска возникновения опасных последствий взрыва на производстве.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК–11– способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>тепловую, диффузионную и цепную модели горения; основные химические реакции и механизмы горения и взрывчатого превращения; условия дефлаграционного горения и детонации, концентрационные пределы горения и взрыва; особенности процессов горения твердых горючих веществ, горючих жидкостей, газов, пылей; особенности взрывов конденсированных взрывчатых веществ, газопаровоздушных и пылевоздушных смесей; методы количественной оценки поражающих факторов горения и взрыва в открытом пространстве и в помещениях; критерии поражения человека и строительных конструкций; методы прогнозирования очагов поражения при пожарах и взрывах; защитные мероприятия от негативных последствий этих явлений.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>производить количественную оценку теплоты сгорания и теплоты взрыва различных пожаро–взрывоопасных веществ и материалов; определять мощность тепловой эмиссии при горении различных горючих веществ; производить количественную оценку изменения интенсивности теплового излучения с расстоянием; оценивать токсическое действие продуктов горения в зоне задымления; рассчитывать параметры воздушной ударной волны при наземном</p>

	<p>и воздушном взрывах различных взрывчатых веществ, при взрыве в горной местности, взрыве в шахтах, туннелях;</p> <p>определять давление взрыва и дальность разлета осколков при взрыве в помещении;</p> <p>прогнозировать ожидаемое воздействие горения и взрыва на человека и инженерные конструкции;</p> <p>прогнозировать размеры очага поражения и обстановку в очаге поражения.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методиками анализа и оценки степени пожаро–взрывоопасности веществ и материалов, технических устройств, технологических процессов;</p> <p>навыками проводить исследования работы с целью определения оптимальных условий осуществления процессов в рациональной схеме соответствующего аппаратурного оформления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Процессы горения. Теории горения. Физико–химические основы горения. Теории гомогенного горения. Виды пламени. Теория гетерогенного горения. Взрывы. Теория детонации. Специфика взрывных реакций. Теория детонации взрывчатых веществ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «НОКСОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Является формирование теоретических и практических основ для идентификации негативных воздействий основных потенциально опасных технологий и производств, их количественной оценки при авариях и катастрофах, умение применить полученных навыки в процессе жизнедеятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–11 – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;</p> <p>ОК–15 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ПК–14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>ПК–15 – способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять</p>

	<p>прогнозы возможного развития ситуации; ПК–17 – способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>знать:</i> источники опасностей на пути взаимодействия человека и природной среды; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности; цель и показатели системы обеспечения безопасности; особенности моделирования опасных процессов; общие принципы прогнозирования техногенного риска. принципы рационального природопользования; методы защиты от опасностей;</p> <p><i>уметь:</i> идентифицировать источники опасностей и их уровни; определять зоны повышенного техногенного риска; оценивать антропогенное воздействие на природную среду; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей; строить методы прогноза вероятности причинения ущерба, прогнозирования размеров зон причинения ущерба, оценки ущерба людям и биоресурсам, обладать иллюстративными навыками методов исследования</p> <p><i>владеть:</i> способностью определять опасные и чрезвычайно опасные зоны; средствами минимизации последствий антропогенных и техногенных опасностей. безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно–терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Принципы и понятия ноксологии. Классификация опасностей и качественная и количественная оценка. Современная ноксосфера. Глобальные опасности и мировые угрозы. Антропогенные и техногенные опасности. Защита от опасностей. Основные направления защиты. Минимизация антропогенных и техногенных опасностей Мониторинг опасностей. Оценка ущерба от реализованных опасностей. Показатели негативного влияния. Перспективы развития человеко– и природозащитной деятельности. Пути улучшения демографического состояния в РФ.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14. «МЕДИКО–БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Медико–биологических основ безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно–обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья работающих, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в период трудовой деятельности, а также развитие творческой личности, подготовленной к самостоятельной профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–1 – владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ОК–9 – способностью принимать решения в пределах своих полномочий; ОК–15 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ПК–14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК–16 – способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: –основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; –специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; –теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; –действующую систему нормативно–правовых актов в области техносферной безопасности Уметь: –идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; –пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; –применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; Владеть: –понятийно–терминологическим аппаратом в области безопасности; – методами экологического обеспечения производства и

	инженерной защиты окружающей среды, безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Взаимосвязь человека со средой обитания. Высшая нервная деятельность. Промышленная токсикология. Профессиональные заболевания. Механизмы воздействия вредных производственных. Гигиена труда Понятие о травме, травматизме. Классификация травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15. «НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины формирует умения и навыки по разработке физических и математических моделей системы "человек – машина – среда", дает умение анализировать опасности и риски, связанные с созданием и эксплуатацией современной техники и технологий.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–7 – владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ПК–1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК–3 –способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ПК–4 –способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: – характеристики технических систем, используемые в теории надежности; – основные виды отказов технических систем; – законы распределения времени безотказной работы элементов; – методы оценки надежности систем различной структуры; – основные принципы и способы повышения надежности технических систем; – роль и место техногенного риска в процессе принятия решений; – методы количественной оценки техногенного риска; – методы моделирования опасных процессов, анализ моделей в интересах снижения риска.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить количественную оценку надежности элементов технических систем; – рассчитывать надежность технических систем с учетом их структуры и старения элементов; – выбирать оптимальный вариант резервирования в интересах повышения надежности технических систем; – производить качественную и количественную оценку риска в техногенной сфере. <p>Владеть:</p> <p>методиками системного анализа опасности сложных технических систем типа «человек–машина–среда»; грамотно оценивать техногенный риск, заложенный в представленный на экспертизу проект; производить оценку опасных воздействий с использованием надёжных характеристик и нормативных требований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в теорию надежности. Основы теории вероятностей. Показатели безотказности объекта. Математические модели теории надежности. Структурно–логический анализ технических систем. Опасности технических систем и защита от них. Построение «дерева неисправностей». Расчет риска. Обеспечение надежности.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16. «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление с современным состоянием системы безопасности жизнедеятельности с организационно–технических позиций; формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в организации системы управления и мониторинга над персоналом, документацией, технологическими процессами на производстве и в чрезвычайных ситуациях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–7 – владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ОК–14 –способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

	<p>ОПК–4 – способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>ПК–15 – способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p> <p>ПК–17 – способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</p> <p>ПК–19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК–20–способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;</p> <p>ПК–21– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива;</p> <p>ОК–9 – способностью принимать решения в пределах своих полномочий.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения ТК РФ; - цель и задачи охраны труда на производстве; - функции служб производственного контроля и оперативного управления в организации (на предприятии); - условия труда и социальные гарантии защиты для отдельных категорий работников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно–технической документацией, нормативно–правовыми актами, положениями и правилами по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека на производстве; - оценивать экономическую и социальную эффективность мероприятий по улучшению условий труда, снижению травматизма, заболеваемости и аварийности на производстве. - разрабатывать локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности на производстве; - проводить инструктажи с персоналом объекта экономики; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации обучения, проверки знаний работников по охране труда, а также порядок обучения работников по охране труда и промышленной безопасности при приеме на работу; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов; понятийно–терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасной среды обитания.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда. Основы системы управления охраной труда</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	Трудовое право и социальное обеспечение Основы управления охраной труда на предприятии (в организации). Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Подбор персонала.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17. «ЭКОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	получение теоретических знаний в распознавание негативных техногенных процессов и явлений, при создании экологически безопасных производственных процессов и транспортных систем; сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов; изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологизацией цивилизации; деградация природной среды; изучение проблем загрязнения воздуха, вод, почвы, растений и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека, изучение основ экологического права; области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания, понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–7 – владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ПК–14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <i>Знать:</i> основных понятий и методов экологии, структуру биосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем; деградации природной среды, изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях; изучение природных ресурсов и природопользования; <i>Уметь:</i> анализировать степень деградации природной среды, распознавание негативных процессов и явлений при ведении

	технологических процессов в различных производствах; <i>Владеть:</i> навыками передачи, обработки и накопления информации в области экологии и использовании ее в профессиональной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	История развития экологии. Биосфера и ее структура. Организм и среда. Экология и здоровье человека. Классификация экологических факторов среды. Классификация и функциональная структура экосистем. Экологические проблемы функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Загрязнение гидросферы в условиях аграрного производства Основы экологического права. Экосистемы, подлежащие правовой охране
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18. «НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических и практических основ изучения правовых, организационно–экономических, технических и технологических аспектов обеспечения безопасности труда, а также изучение структуры современного мониторинга безопасности техносферы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–3 –владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности); ОК–7–владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; ОПК–3 –способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности; ПК–3–способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

	<p>ПК–18 –готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК–19 –способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК–20 –способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния в области безопасности; - нормативно–правовую базу в области безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора и контроля в сфере безопасности - ; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия чрезвычайных ситуаций; - применять на практике организационные и экономические методы надзора и контроля в области безопасности в различных производственных процессах; - научиться определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения отдельных положений нормативно–правовых актов, регулирующих его деятельность в области обеспечения охраны труда и здоровья работников; - способность грамотного применения средств контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; - понятийно–терминологическим аппаратом в области безопасности; методами оценки экологической ситуации. - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Введение. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда Порядок инспектирования организаций. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Организация общественного контроля. Должностные лица и их обязанности.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ</p>	<p>модульное тестирование</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19. «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать бакалаврам прочные и глубокие знания в области физической культуры, сформировать физическую культуру личности бакалавра и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) ОК–8 способностью работать самостоятельно.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять индивидуально комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; • выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; • методикой проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда. <p>средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая физическая подготовка. Гимнастика Спортивные игры Легкоатлетическая подготовка
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	закладывается в формирование у выпускника комплекса знаний и практических навыков применения специализированных программ средств автоматизированного расчета и проектирования средств измерений, машин, механизмов и конструкций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–12 – способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ОПК–1 – способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ПК–2 – способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Бакалавр знает: – классификацию программного обеспечения; – основные возможности современного программного обеспечения для автоматизированного проектирования и расчета; – основные понятия и базовые принципы CALS–технологий. Бакалавр умеет: – использовать специализированное программное обеспечение для выполнения расчетов деталей, узлов и механизмов машин; – выполнять конструкторскую и проектную документацию с использованием специализированного программного обеспечения Бакалавр владеет: – опытом выполнения расчетов типовых деталей, соединений, механизмов и конструкций с использованием автоматизированных систем расчета – опытом выполнения непараметрических эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц с использованием автоматизированных систем проектирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Введение. Классификация программ САПР. Обзор ядер геометрического моделирования. CALS технологии

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Система APM WinMachine. Обзор модулей и возможностей. Обзор CAD систем. Компас 3D. T-flex.Solid Works.AutoCAD. Обзор CAM систем. SolidCAM. VisualMill. Textran. Моделирование и прототипирование Приближенные методы решения линейных задач теории упругости. Метод конечных элементов Обзор CAE систем. ANSYS. Cosmos/ M. Cosmos/ Design. Star Cosmos/ Flow. Dynamic Desiner Motion. Euler . Part/Mold Adviser.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02. «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	закладывается в формирование у выпускника комплекса знаний и практических навыков применения САД программ.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ОПК–1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; ПК–2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Бакалавр знает: – основные возможности и особенности программных средств автоматизированных систем проектирования. Бакалавр умеет: – выполнять конструкторскую и проектную документацию с использованием специализированного программного обеспечения Бакалавр владеет: – опытом выполнения непараметрических эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц с использованием автоматизированных систем проектирования; – методами выполнения параметрических чертежей и

	эскизов; – методами создания 3D моделей и сборочных единиц.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в дисциплину «Системы автоматизированного проектирования». САD системы Знакомство с программой Компас 3D. Основные команды черчения и редактирования. Графическое оформление чертежей в Компас 3D. 3D моделирование. Создание деталей. Создание сборок. Получение ассоциативных чертежей. Создание сборочных чертежей. Автоматизированное создание спецификаций. Использование библиотек Компаса 3D. Параметрические возможности программы Компас3D. Создание и использование пользовательских библиотек. Основные возможности и приемы работы в САD системе T-Flex. Основные возможности и приемы работы в системе nanoCAD.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение бакалаврами знаний об устройстве, работе и регулировках тракторов и автомобилей, технических условий и правил их рациональной эксплуатации, причин и последствий прекращения их работоспособности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–9 – способностью принимать решения в пределах своих полномочий; ПК–1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК–22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; ПК–23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; - методику поиска и устранения характерных неисправностей их механизмов и систем; - основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; - требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; - разрабатывать методики или узлы машин и механизмов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками регулировки тракторов и автомобилей; - настройки техники на заданные режимы работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общее устройство тракторов и автомобилей. Их классификация и перспективы развития.</p> <p>Классификация, общее устройство и перспективы развития двигателей для тракторов и автомобилей.</p> <p>Рабочие циклы и технико–экономические показатели работы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Общие сведения о топливах, применяемых для двигателей внутреннего сгорания. Особенности системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Способы смесеобразования в дизелях. Особенности системы питания дизеля.</p> <p>Системы смазки и охлаждения.</p> <p>Электрооборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Системы зажигания карбюраторных двигателей.</p> <p>Силовые передачи тракторов и автомобилей.</p> <p>Коробки перемены передач тракторов и автомобилей.</p> <p>Ведущие мосты тракторов и автомобилей.</p> <p>Ходовая часть тракторов и автомобилей.</p> <p>Рулевое управление тракторов и автомобилей.</p> <p>Тормозные системы тракторов и автомобилей.</p> <p>Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Вспомогательное и дополнительное оборудование</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и Лабораторные работы</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения – зачет, экзамен Заочная форма обучения – экзамен</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «МОБИЛЬНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение бакалаврами знаний об устройстве, работе и регулировках тракторов и автомобилей, технических условий и правил их рациональной эксплуатации, причин и последствий прекращения их работоспособности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий; ПК–1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК–22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; ПК–23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; - методику поиска и устранения характерных неисправностей их механизмов и систем; - основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; - требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей. Уметь: - обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; - выполнять основные приемы технического обслуживания. - Решать задачи, связанные с эксплуатацией машинно–тракторного парка; пользоваться необходимой литературой Владеть: – способностью сопоставлять условия работы и конструктивные особенности машин, определять свойства соответствия мобильного средства своему функциональному назначению, сопоставлять марки топлива и смазочных материалов при различных условиях эксплуатации техники
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Вспомогательное и дополнительное оборудование Классификация, общее устройство и перспективы развития двигателей для тракторов и автомобилей. Рабочие циклы и технико–экономические показатели работы двигателей внутреннего сгорания. Силовые передачи тракторов и автомобилей. Коробки перемены передач тракторов и автомобилей. Ведущие мосты тракторов и автомобилей. Ходовая часть тракторов и автомобилей. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции и Лабораторные работы

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – зачет, экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТИРУЮЩИЕ МАШИНЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, расчету основных параметров, порядку настройки их на заданные режимы работы; систематизация знаний по конструкциям, области применения и безопасной эксплуатации машин.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: назначение, устройство, технические характеристики конструктивную схему грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, область применения, сопротивления движению машины и рабочих органов; типы, устройство и принцип работы рабочих органов; основные направления и тенденции развития Уметь: выбирать тип машин и оборудования для выполнения различных операций; настраивать и регулировать рабочие органы машин на заданные условия работы; выявлять и устранять неисправности грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств при выполнении технологических процессов; Владеть: представлением по определению кинематических и энергетических параметров машин и оборудования; навыками проектирования грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Грузоподъемные машины и механизмы. Основные параметры и схемы машин периодического действия. Привод Детали, узлы грузоподъемных машин (тяговые органы, блоки, барабаны, грузозахватные устройства и др.). Назначение. Конструкция. Расчет Механизм подъема груза. Механизм изменения вылета стрелы. Назначение. Структурные схемы. Расчет. Механизм передвижения. Структурные схемы. Назначение. Расчет. Механизм поворота платформы крана стрелового, назначение,

	<p>принципы действия. Расчет.</p> <p>Общие сведения, Составные элементы конвейеров с гибким тяговым органом</p> <p>Ленточные конвейеры, Цепные конвейеры</p> <p>Элеваторы, Конвейеры без тягового элемента, Вспомогательные устройства</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование знаний и представлений о грузоподъемных машинах и механизмах, используемых при транспортировке, монтаже, эксплуатации с обеспечением соблюдения норм и правил промышленной безопасности.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК–1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;</p> <p>ПК–23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение тяговых элементов в грузоподъемных машинах и механизмах; - грузозахватные приспособления, принцип действия и применение грузоподъемных приспособлений; - технико-экономические показатели грузоподъемных механизмов; - типы и технические характеристики грузоподъемных устройств; - основные виды и типы транспортирующих машин; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить анализ работы элементов грузоподъемных механизмов; - проводить расчетные нагрузки грузоподъемных машин; - выявлять общие по назначению элементы транспортирующих машин; - выявлять устройства, обеспечивающие безопасную работу грузоподъемной и транспортирующей машины; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач, связанных с выбором грузоподъемных машин и механизмов и их эксплуатацией, исходя из достижения оптимальных технико-экономических показателей их

	использования; основными правилами эксплуатации, надзора за техническим состоянием, освидетельствования и технического обслуживания грузоподъемных механизмов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Грузоподъемные машины и механизмы. Основные параметры и схемы машин периодического действия. Грузозахватные органы. Гибкие тяговые элементы. Полиспасты. Тормозные устройства. Механизм подъема груза. Механизм изменения вылета стрелы. Устойчивость ГПМ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО–СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является формирование теоретических и практических навыков в области организации и проведения аварийно–спасательных мероприятий и ознакомление с современным состоянием работы спасательных служб с организационно–технических позиций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–14 способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ОК–15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК–5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК–16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; ПК–23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<i>знать:</i> –требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно–спасательных работ; –права и обязанности должностных лиц поисково–спасательных и аварийно–спасательных служб; –основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в

	<p>условиях ЧС природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно–спасательных работ; – методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; – социально–экономические вопросы безопасности аварийно–спасательного дела; – правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; – организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно–спасательных работ; – основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно–спасательных работ. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах производственных аварий и чрезвычайных ситуаций; – организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно–спасательных работ в различных аварийных производственных и чрезвычайных ситуациях; – контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно–спасательных работ; – правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; – организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасательных формирований; – разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы охраны труда и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными направлениями совершенствования и повышения эффективности охраны труда и техники безопасности – как элементах системы профилактики аварий и технологии ведения безопасных работ; – технологией организации и проведения аварийно–спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) при авариях на предприятии и в зоне ЧС. - современными методами и системами обеспечения техносферной безопасности; - навыками проведения аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Нормативно–правовое регулирование деятельности аварийно–спасательных служб Организация и проведение поисково–спасательных работ Разведка зоны ЧС Организация поисково–спасательных работ на различных видах транспорта Организация ПСР в условиях радиоактивного загрязнения Организация ПСР в условиях завалов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «СИСТЕМА СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	изучить основные тактико-технические возможности систем связи и оповещения и достаточно квалифицированно организовать своевременную и устойчивую связь как в мирное время при предупреждении и ликвидации последствий стихийных бедствий в ЧС.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК–14 способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ОК–15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК–5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК–16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; ПК–23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <i>Знать:</i> права и обязанности должностных лиц по формированию систем связи и оповещения; требования законодательных и нормативных актов к системам связи и оповещения; основные меры защиты систем связи от внешних факторов; правила безопасности эксплуатации систем связи и оповещения при ведении работ в ЧС; способы и методы повышения помехоустойчивости, надежности, безопасности систем связи и оповещения <i>Уметь:</i> использовать системы связи и оповещения; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения путем применения систем связи и оповещения;

	<i>Владеть:</i> -общими сведениями о системах связи и оповещения, их предназначении, классификации; -требованиями к системам связи и оповещения их содержанию и эксплуатации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Классификация сетей связи; аналоговые и цифровые системы связи; системы электропроводной многоканальной связи; системы радиосвязи, радиорелейной и спутниковой связи; вторичные сети связи; узлы связи пунктов управления. Системы оповещения РСЧС; эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи и систем оповещения; основы организации связи; организация связи и оповещения в РСЧС.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	является формирование теоретических знаний, умений и навыков в области физиологической науки. Познание функциональных и адаптационных возможностей организма в нормальных и экстремальных условиях с целью сохранения здоровья и работоспособности человека.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ПК–14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК–16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<i>Знать:</i> – строение и функционирование всего организма человека в целом и особенности функционирования его в различных условиях; – основные медико–биологические показатели основных физиологических систем организма человека;

ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Уметь:</i></p> <p>– проводить исследования функционального состояния систем организма с целью выявления степени напряжения организма при определенных видах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>простыми способами, определяющими функциональное состояние человека (физическое и психическое)</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Значение физиологии и психологии для инженерии</p> <p>1.1. Физиологические понятия. Физиологические процессы и функции. Физиология мышечной деятельности</p> <p>1.2. Физиология нервной системы. Центральная нервная система. Физиология коры больших полушарий</p> <p>1.3. Высшая нервная деятельность. Психическая деятельность человека. Торможение условных и безусловных рефлексов. Физиология сна, бодрствования и сновидения. Научение и профессионализм. Нарушение высшей нервной деятельности.</p> <p>1.4. Сенсорные системы. Физиология анализаторов: зрительный, слуховой, вестибулярный, обонятельный, вкусовой, двигательный, температурный, тактильный, температурный.</p> <p>1.5. Физиология кровообращения.</p> <p>1.6. Эндокринная система. Гормональные системы. Влияние гормонов в профессиональной деятельности</p> <p>Психофизиология жизнедеятельности человека труда</p> <p>2.1 Психофизиологические аспекты выбора профессии</p> <p>2.2. Вредные факторы труда и психофизиологическое состояние</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать представление о взаимодействии организма человека в природной и социальной среде, влиянии негативных последствий различных чрезвычайных ситуаций и об организации медицинской помощи при массовых поражениях в них
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);</p> <p>ПК–14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>ПК–16 способностью анализировать механизмы воздействия</p>

	опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы медицинской защиты и медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. -алгоритм оказания первой медицинской с элементами доврачебной помощи <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. -анализировать и оценивать опасности при осуществлении профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемами оказания первой медицинской с элементами доврачебной помощи.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> –Медико–санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; –Медико–санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно–транспортного, взрыво–и пожароопасного характера; –Санитарно–противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; –Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование теоретических знаний, необходимых при разработке современных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>приобретение достаточных навыков по освоению и внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);</p> <p>ПК–22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение продукции растениеводства для обеспечения продовольственной безопасности; – способы регулирования водного, воздушного, теплового режимов, почвенного и воздушного питания растений; – основные положения экологии и принципы защиты окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические приемы при возделывании сельскохозяйственных растений; - производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения прогрессивных энерго– и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства; - работы с научно–технической литературой, разработки научно–технологической документации; –пользования контрольно–измерительными диагностическими приборами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теоретические основы технологии сельскохозяйственного производства. Зерновые культуры. Озимые зерновые культуры. Ранние яровые зерновые культуры. Поздние яровые зерновые культур . Зерновые бобовые культуры. Контроль качества семян. Корнеплоды, клубнеплоды. Сахарная свекла. Кормовая свекла и другие кормовые корнеплоды.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «ТЕХНОЛОГИЯ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать знания о факторах жизни растений, основы биологии, морфологии полевых культур и технологии производства, переработки и хранения продуктов растениеводства. Ознакомить и научить пользоваться специфической сельскохозяйственной терминологией.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться); ПК–22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: – способы улучшения свойств почвы и повышения ее плодородия; - технологии производства продукции растениеводства и факторы, влияющие на ее качество; прогрессивные технологии заготовки и приготовления высокопитательных кормов; уметь: обосновать технологические требования к системам машин по производству продукции растениеводства; оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственной техники и технологий возделывания культур и производства продукции растениеводства на окружающую среду. владеть навыками: применения прогрессивных энерго– и ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства; работы с научно–технической литературой, разработки научно–технологической документации; пользования контрольно–измерительными диагностическими приборами; специальной растениеводческой, технической и технологической терминологией.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Зернобобовые культуры. Клубне и корнеплоды, бахчевые культуры. Масличные и эфирномасличные культуры. Классификация удобрений, система применения удобрений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения – экзамен Заочная форма обучения – экзамен

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «ПЕРЕВОЗКА ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» являются: – формирование четкого представления об опасных грузах, к которым относятся вещества и предметы, химические и биологические свойства которых способны оказать отрицательное, а иногда и катастрофическое воздействие на людей, технику, сооружения и окружающую среду.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–14 способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ОПК–5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК–15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: – Особенности организация перевозок опасных грузов автомобильным транспортом и системы информации об опасности – Требования, предъявляемые к транспортным средствам, таре и упаковке, средствам механизации погрузочно–разгрузочных работ, а так же к водителям и персоналу, обслуживающему перевозки – Классификацию опасных грузов по характеру и степени опасности. – Меры, принимаемые при ликвидации аварий или инцидентов и их последствий. Уметь: – Определять опасные свойства перевозимых веществ по номеру ООН и расшифровывать код экстренных мер. – осуществлять проверки наличия необходимых документов на транспортных средствах, перевозящих опасные грузы и устанавливать их соответствие нормативным требованиям Владеть: – прогрессивными средствами и методами по решению задач организации перевозок автотранспортом. – навыками обеспечения безопасности дорожного движения; – способами перевозки опасных грузов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ) Нормативно–правовое обеспечение перевозок опасных грузов Общая характеристика опасных грузов по классам опасности Транспортно–сопроводительная документация при перевозке опасных грузов Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов Организация перевозки опасных грузов. Требования к таре,

	упаковке опасных грузов Обязанности и ответственность водителя и других участников перевозки опасных грузов Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов Меры, принимаемые после дорожно–транспортного происшествия при перевозке опасных грузов Особенности нормативно–правового обеспечения перевозок опасных грузов цистернах Организация перевозки легковоспламеняющихся жидких веществ (класс 3)
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ОПАСНЫХ ГРУЗОВ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	заключается в освоении бакалавром знаний и умений, необходимых для безопасной перевозки опасных грузов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–14 способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ОПК–5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК–15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: -комплекс вопросов по совершенствованию перевозок грузов любым видом транспортом, современные способы перевозок, включая перевозки в контейнерах, транспортных пакетах, с использованием терминальных и других систем –транспортно–логистические технологии и вопросы механизации погрузочно–разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов, включая опасные, скоропортящиеся, крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

	<p>–определять сроки доставки. Владеть: - навыками размещения грузов, - организацией работы с клиентом; - мерами безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Транспортно-экспедиционная деятельность. Перевозка грузов на особых условиях. Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом транспорте. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания на грузовом транспорте.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>изучение современного состояния природно–техногенной безопасности; специальных вопросов безопасности жизнедеятельности на основе знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на объектах источники загрязняющих веществ, определять их концентрации, оценивать имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня техногенных загрязнений, уметь обосновывать вводимые природоохранные мероприятия на производстве.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; ОПК–3 способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности; ПК–14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК–15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и характер опасных производств в РФ, – как потенциальных источников загрязнения окружающей природной среды; – правовые, нормативно–технические и организационные основы экологической безопасности; – порядок разработки декларации промышленной безопасности объекта экономики; – средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку сложившейся обстановки при техногенных авариях на объекте экономики; – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на персонал, население и окружающую среду, оценивать их соответствие нормативным требованиям; – оценивать эффективность различных методов защиты окружающей среды от загрязняющих веществ; – использовать современные информационные программные продукты в области охраны окружающей природной среды; – рассчитывать ущерб от выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; – разрабатывать технические рекомендации по снижению загрязнения среды обитания. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Инженерная защита атмосферы. Инженерная защита гидросферы. Инженерная защита почвенного покрова. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности. Структура и объекты контроля в системе производственного технологического мониторинга.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции и Практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">– создание комплекса организационных и технических мер, направленных на обеспечение экологической безопасности, минимизация негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду;– основная цель вида профессиональной деятельности – профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков;– изучение современного состояния природно–техногенной безопасности;– специальных вопросов безопасности жизнедеятельности на основе знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на объектах источники загрязняющих веществ, определять их концентрации, оценивать имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня техногенных загрязнений, уметь обосновывать вводимые природоохранные мероприятия на производстве.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК–11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; ОПК–3 способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности; ПК–14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК–15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	знать: <ul style="list-style-type: none">– виды и характер опасных производств в РФ, – как потенциальных источников загрязнения окружающей природной среды;– правовые, нормативно–технические и организационные основы экологической безопасности;– порядок разработки декларации промышленной безопасности объекта экономики;– средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов. уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку сложившейся обстановки при техногенных авариях на объекте экономики;– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на персонал, население и окружающую среду, оценивать их соответствие нормативным требованиям;– оценивать эффективность различных методов защиты окружающей среды от загрязняющих веществ;– использовать современные информационные программные

	<p>продукты в области охраны окружающей природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать ущерб от выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; – разрабатывать технические рекомендации по снижению загрязнения среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; – навыками выявления возможности загрязнений в результате хозяйственной деятельности; – навыками использования законодательных актов в области охраны окружающей среды.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Виды и источники загрязнения окружающей среды. Техногенное загрязнение биосферы. Глобальные последствия антропогенного воздействия на среду обитания. Состояние основных экологических опасностей на территории России. Федеральное законодательство и охрана атмосферного воздуха. Экологизация технологических процессов и оптимизация источников загрязнения. Санитарно-защитные зоны. Основные химические загрязнения атмосферы. Методы оценки загрязнения атмосферы вредными веществами. Предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения –зачет</p> <p>Заочная форма обучения – зачет</p>

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Ознакомление с технологиями и техническими средствами обработки конструкционных материалов, подготовки бакалавров к производственной практике и изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин на старших курсах.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ОК-6 – способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;</p> <p>ОК-8 – способностью работать самостоятельно;</p> <p>ОПК-3 – способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>

	<p>ОПК-5 – готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p>ПК-1 – способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;</p> <p>ПК-2 – способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;</p> <p>ПК-3 – способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;</p> <p>ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК-20 – способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;</p> <p>ПК-21 – способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;</p> <p>ПК-22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологические процессы восстановления деталей машин; – технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования; – основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования; – основы управления качеством ремонта машин и оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве; – обосновывать рациональные способы восстановления деталей; – разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки качества ремонта машин и оборудования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Контрольно–измерительные инструменты.</p> <p>Инструменты для слесарных и механических работ.</p> <p>Инструменты и приспособления для разметки. Разметка плоскостная и пространственная. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование, развертывание.</p> <p>Нарезание резьбы. Клепка. Пайка. Паяние металла и проводов.</p> <p>Шабрение. Притирка и доводка. Понятие о шероховатости и точности обработки. Сварочные работы. Газосварочные работы.</p>

	Токарные работы. Обработка дерева и пластмасс. Строгальные работы. Фрезерные работы. Литейное производство. Ковка.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет с оценкой Заочная форма обучения – зачет с оценкой

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.02(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ МОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	По управлению мобильной техникой» является формирование необходимых практических знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, освоение практического вождения тракторов различных марок и основ технического обслуживания, приобретение практических умений и навыков по использованию основных сельскохозяйственных агрегатов и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОК-6 – Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей ОК-8 – способностью работать самостоятельно ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ПК-3 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	знать: – общее устройство тракторов; – марки базовых моделей тракторов для сельскохозяйственного производства, их краткие технические характеристики; – устройство машин, процессы их работы, основные регулировки; уметь: – дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов; – выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры; владеть: – навыками практического вождения тракторов различных

	марок; – методами анализа эффективности применения техники и технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Освоение операций пуска. Трогание и остановка. Движение на низших передачах. Движение на высших передачах. Отработка приемов движения на ограниченной площадке. Движение задним ходом. Подъезд к с.-х. машинам. Движение задним ходом на ограниченной площадке. Агрегатирование трактора с с.-х. машинами. Разворот в ограниченном пространстве. Остановка и трогание на подъеме. Вождение навесных агрегатов. Вождение прицепных агрегатов. Техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет с оценкой Заочная форма обучения – зачет с оценкой

**Б2. ПРАКТИКИ
Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	приобретение и закрепление умений и навыков в практической работе; – расширение, углубление и систематизация знаний по специфике работы; – получение умений применять на практике методики следовательской работы при анализе явлений и процессов; – формирование информационной базы для научного исследования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОК–6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей; ОК–8 способностью работать самостоятельно; ОПК–5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК–1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; ПК–20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные. ПК–21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;

	<p>ПК–22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК–23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Умеет:</p> <p>общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами, использовать нормативные и учебно–методические материалы, проводить различные по форме занятия, работать в педагогическом коллективе, общаться с обучающимися при проведении занятий, выступать с докладами.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками публичной и научной речи, навыками научно –исследовательской работы, способностью к самообразованию и самоорганизации, методикой проведения различных по форме занятий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных бакалаврами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;</p> <p>– изучение профессионально значимых требований к специалисту охраны труда учреждения и базовых ценностей системы социальной работы;</p> <p>– приобретение профессионально–значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков;</p> <p>– изучение организации труда в подразделениях .</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения –зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения – зачет с оценкой</p>

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.04 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>получение первоначального профессионального опыта, а также проверка профессиональной пригодности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;</p> <p>получение опыта самостоятельного формулирования задач, исходя из поставленной цели;</p> <p>совершенствование умения собирать, обрабатывать и систематизировать материалы, полученные на предприятии – базе практики, из Интернета, нормативной документации, периодических научных изданий и других литературных источников.</p>
-------------------------------	---

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 – владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); • ОК-7 -владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; • ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; • ОК-15- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; • ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию; • ПК-14 -способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; • ПК-15 -способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; • ПК-16 -способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; • ПК-17 -способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; • ПК-18 -готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; • ПК-23 -способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: Федеральные законы, правовые актов субъектов Федерации и правовых источников промышленной безопасности и охраны труда, нормативных правовых актов Минтруда РФ, видов страхования и др.</p> <p>Уметь: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управление техносферной безопасностью и контроля в сфере безопасности, анализировать трудовую деятельность, иметь представление: об основных проблемах развития безопасности труда, развития и саморазвития профессионала.</p> <p>Владеть: оценкой состояния безопасности на рабочем месте и</p>

	экологической безопасности; использование методов анализа трудовой деятельности научно-исследовательской деятельности в области управления техносферной безопасностью и контроля в сфере безопасности; методикой управления и обеспечения безопасности предприятия, организации процесса обеспечения улучшенных условий труда.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Изучить технологию производства, системы безопасности, методы и средства защиты.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет с оценкой Заочная форма обучения – зачет с оценкой

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.05 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ	получение первоначального профессионального опыта, а также проверка профессиональной пригодности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; получение опыта самостоятельного формулирования задач, исходя из поставленной цели; совершенствование умения собирать, обрабатывать и систематизировать материалы, полученные на предприятии – базе практики, из Интернета, нормативной документации, периодических научных изданий и других литературных источников.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры); ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности); ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться); ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию

инновационных идей;

ОК-7 владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 способностью работать самостоятельно;

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10 способностью к познавательной деятельности;

ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ОПК-5-готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности

	<p>и надежности;</p> <p>ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p> <p>ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p>ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;</p> <p>ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;</p> <p>ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;</p> <p>ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает:</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать инновационные идеи;</p> <p>использовать нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия; творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>способностью к самообразованию и самоорганизации;</p> <p>методикой проведения различных по форме занятий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Изучить технологию производства, системы безопасности, методы и средства защиты.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	индивидуальные консультации
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения –зачет с оценкой Заочная форма обучения – зачет с оценкой

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Цель заключается в определении уровня владения выпускником университета комплексом дисциплин предметной подготовки, а также степени его теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС, и возможности продолжения образования в магистратуре.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);</p> <p>ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);</p> <p>ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);</p> <p>ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);</p> <p>ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;</p> <p>ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;</p> <p>ОК-7 владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>ОК-8 способностью работать самостоятельно;</p> <p>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий;</p> <p>ОК-10 способностью к познавательной деятельности;</p> <p>ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;</p> <p>ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными</p>

ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ОПК-5-готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-2 способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3 способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

	<p>ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;</p> <p>ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;</p> <p>ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, статистической физики и термодинамики; физико-химические основы горения, теории горения, взрыва; основные понятия, законы и модели химических систем; методы и средства компьютерной графики; основы проектирования технических объектов;</p> <p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <p>методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, лито-сфере; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основные антропометрические, физиологические и психологические характеристики человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность учетом результатов анализа социальной информации;</p> <p>применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики</p> <p>прогнозировать аварии и катастрофы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и</p>

	<p>способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики; навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;</p> <p>навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; методами оценки экологической ситуации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Темы ГИА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Защита в чрезвычайных ситуациях». 2.«Промышленная экология» 3.«Производственная санитария и гигиена труда» 4.«Управление техносферной безопасностью» 5.«Надежность технических систем и техногенный риск» 6.«Теория горения и взрыва» 7.«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» 8.«Производственная безопасность» 9. «Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда»
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения – экзамен</p>

**ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение бакалаврами знаний по правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения и их значению в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–10 способностью к познавательной деятельности;</p> <p>ПК–22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы безопасного управления транспортным средством; – влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения ДТП; – правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами; – особенности перевозки людей и грузов; – ответственность за нарушения административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС и загрязнение окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств; – проверять техническое состояние ТС перед выездом; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасного управления ТС в различных дорожных и метеорологических условиях; – навыками безопасной эксплуатации транспортных средств.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Психологические основы безопасного управления транспортным средством Основы безопасного управления автомобилем Эксплуатационные показатели транспортных средств Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса Правовая ответственность водителя</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и Практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет</p>

**ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ
 ФТД. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ФТД.В.02 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у учащихся знаний законодательных актов в сфере дорожного движения и умений руководствоваться ими на практике</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК–10 способностью к познавательной деятельности; ПК–14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться дорожными знаками и разметкой; - руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие; - заполнение бланка извещения о ДТП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, принимать оптимальное решение для предупреждения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и Практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование</p>
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Очная форма обучения –зачет Заочная форма обучения – зачет</p>

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.